

ОБРАЗОВАНИЕТО, КОЕТО РАЗВИВА ДЕЦАТА НИ КАТО ПЪЛНОЦЕННИ И ЩАСТЛИВИ ХОРА



Силна България в силна Европа – дискусия за бъдещето За образование, което развива децата ни като пълноценни и щастливи хора

Дата: 10 февруари 2026 г.

Място: Интер Експо Център, зала Вихрен

Светът се променя толкова бързо, че най-ценни станаха уменията ни за адаптиране и развитие в тази динамична среда. Затова и целите на образованието се промениха. То трябва да ни помогне да намерим истинския смисъл на живота - как да се развием като пълноценни и щастливи хора. Освен знаещи, трябва да сме здрави, можещи, уверени, мислещи, креативни, активни, свободолюбиви, но и отговорни, съпричастни. Да умеем да създаваме смисъл и да променяме света около себе си. Да обичаме родината си и да допринасяме за развитието на българското общество, като сме способни да се реализираме успешно навсякъде. Образованието трябва да подготвя младежите за свят, в който социалната интелигентност е толкова ценна, колкото и техническите знания. Всеки човек трябва да се научи как да реализира идеите си. И най-важното, как да се развива през целия си живот, за да бъде адаптивен и успешен в професии, които даже не можем да си представим - днешните първокласници ще работят активно поне до 2085 г.

Това е контекстът на предстоящата дискусия. Важните теми са много, но времето е ограничено. Затова подбрахме четири теми, които имат отражение върху целия спектър от проблеми, с които се сблъсква образованието днес.

9.30 - 10.00 Регистрация

10.00 - 10.15 Откриване

**10.15 - 11.45 Ученето като преживяване - как образованието да е
едновременно полезно, интересно и приятно?**

Новите методи на преподаване и изпитване и ролята на AI технологиите. Възможни ли са индивидуални „пътеки“ за ученици с различни потребности и интереси? Как да развием творчество и уменията на децата? Как да научим децата да интерпретират и

ОБРАЗОВАНИЕТО, КОЕТО РАЗВИВА ДЕЦАТА НИ КАТО ПЪЛНОЦЕННИ И ЩАСТЛИВИ ХОРА



осмислят оригиналните текстове и информация? Как да внедрим AI „асистенти“ за учителите и директорите и ще помогнат ли AI „виртуални съученици“?

11.45 - 13.15 Умения и знания за реалния живот

Индивидуалният и творчески подход - как да развием таланта и способностите на всяко дете? Как да ги подготвим за професиите на бъдещето? Кои житейски умения са задължителни за изучаване? Как да развием безплатни извънкласни дейности за всяко дете? Как младежите да се ориентират кариерно? Как да развием лидерските умения и формите на самоуправление? Как да подготвим учебните планове и програми, така че да са адекватни?

13.15 - 14.00 Обяд

14.00 - 15.30 Достъп до качествено образование за всяко дете?

Как да дефинираме, измерим и подобрим качеството на обучение в училище? Каква е ролята на външните оценявания и как да ги подобрим? Къде се „чупи“ механизмът за обхват и как да го подобрим? Подкрепя за децата със СОП – кога в училище и кога в специализираните центрове? Как да подобрим яслите и детските градини, за да привлечем и развием всички деца от най-ранна възраст? При какви условия допускаме кооперативни и граждански модели за детски градини?

ОБРАЗОВАНИЕТО, КОЕТО РАЗВИВА ДЕЦАТА НИ КАТО ПЪЛНОЦЕННИ И ЩАСТЛИВИ ХОРА



15.30 - 17.00 Учителите – вдъхновители и подкрепа за децата и младежите?

Как да върнем авторитета на учителите? Как да им осигурим необходимите подготовка – теоретична и практическа? Как да получат учителите необходимите свобода, методична подкрепа, материална база и учебни пособия за прилагане на нови и ефективни методи на преподаване? Трябва ли учителят да е изследовател и партньор на учениците? Как да ангажираме родителите като партньори на учителите? Директорите – администратори, учители, мениджъри или финансисти? Да има ли мандатност за директорите?